

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социальная психология»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: Теоретическое освоение студентами основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы социальной психологии, ознакомлении студентов с методологией и теорией дисциплины, вопросы взаимодействия и общения в контексте данной науки, исследовать специфику социально-психологического подхода к определению малых групп, раскрыть поведение индивида в социально-психологических ситуациях, изучить социально-психологические концепции и технологии организации управления, психологические аспекты социальных конфликтов и их разрешения; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов психологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности; обеспечить целостное представление студентов об основах социальной психологии одной из центральных областей психологической науки. Задачи дисциплины: 1) Познакомить с научными основами социальной психологии, с традиционными и современными учениями и направлениями, классическими и новейшими достижениями в области научно-исследовательской мысли. 2) Сориентировать студентов на глубокое проникновение в сущность основных теорий, концепций подходов к методологии, структуре и функциям социальной психологии, глубокое изучение процесса социального развития личности, механизмов и средств социализации, процесса и динамику социального взаимодействия, сущности взаимоотношений, проблемы развития малых групп. 3) Способствовать формированию у студентов научного подхода к объяснению психологических явлений социальной жизни людей в противовес обыденным, житейским представлениям. 4) Создать предпосылки для практической реализации социально-психологических знаний в различных сферах жизни общества, что является важной составляющей профессиональной пригодности специалиста. 5) Познакомить с научными основами социальной психологии, с традиционными и современными учениями и направлениями, классическими и новейшими достижениями в области научно-исследовательской мысли.
--	--

Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.22
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	7
Формируемые компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-5) особенности социальной организации общества специфику менталитета, аксиосферы мировоззрения культур России, ценностей Запада и Востока; знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно и гетеростереотипов, формируемых информационной средой; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности коммуникации, и межкультурных контактов (ОПК-2) базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций Уметь: (УК-5) достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур, сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы; создавать модель безопасной и психологически комфортной среды межкультурной коммуникации. (ОПК-2) использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: (УК-5) способностью преодолевать стереотипы; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.); выбирать средства общения, стремясь к взаимопониманию. (ОПК-2) приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов
Содержание дисциплины	Раздел 1. История формирования социально-психологических идей Социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений /лз/ Предмет и теоретико-методологические основы социальной психологии /пз/

	Развитие социально-психологических идей в философских школах древности и нового времени. Место социально-психологического знания в социологических концепциях XIX века /ср/ Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину. Первые социально-психологические теории /лк/ Варианты «новой парадигмы» для социальной психологии XXI века в европейских концепциях /лк/ «Теория социальных представлений» С.Московичи, теория социальной идентичности А.Тэшфела, этогеническая теория Р.Харре /пр/ Методологические основы социальной психологии /лк/ Метод наблюдения /пз/ Социометрические методы. Контент-анализ /ср/ Методология как система принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности в социальной психологии /лк/ РАЗДЕЛ II. Социальная психология общения и межличностных отношений Закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий общение и деятельность /пр/ Виды общения /ср/ Социальное общение /лз/ Закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий общение и деятельность /пр/ Общение как коммуникация /пр/ Специфика обмена информацией между людьми: активная позиция партнеров по коммуникации, проблема смысла, способы воздействия в этом процессе /ср/ Общение как интеракция /пр/ Различные способы описания структуры взаимодействия, основные понятия транзактного анализа /ср/ Общение как социальная перцепция /лк/ РАЗДЕЛ III. Социальная психология групп Психология группы/ пр/ Психология малых социальных групп /ср/ Малая группа как традиционный объект социально-психологического исследования. Понятие малой группы. Основные характеристики малой группы /лк/ Структурные и динамические характеристики малой группы /пр/ Этапность развития малой группы: модели коллективообразования, двухмерные модели развития группы, временные модели групповой динамики /ср/ Социально-психологическая сущность и содержание явлений в группах /Лз/ Психология социальной ситуации /пр/ Степень конформности. Три типа конформного поведения: 1) внутригрупповая внушаемость, 2) конформность, 3) коллективизм /ср/ Управленческая деятельность в социальной психологии /лк/ Психология конфликта /пз/ Психологические аспекты социальных конфликтов и их разрешение /ср/ Разновидности конфликта, динамика протекания конфликта. Поведенческие стратегии участников конфликта, поведенческая модель разрешения конфликта /лз/ Психологические особенности больших социальных общностей /пз/ Психологические особенности больших социальных общностей /ср/ РАЗДЕЛ IV. Социальная психология личности Понятие социализации: этапы и механизмы ее воздействия на личность /лк/ Социальная психология личности /пр/ Социализация как единый, непрерывный процесс и множественность частных социализационных процессов. Цели и задачи социализации /ср/ Понятие социальной роли и характеристика влияния ее на развитие личности /лз/ Понятие социальной роли и характеристика влияния ее на развитие личности Социальная установка /ср/ Аттитюд в западной психологии XX в. Три основных источника происхождения современного понятия "аттитюд" /по Г.Олппорту /лк/ Я-концепция как социально-психологический феномен /пр/
--	---

	Самооценка как оценочная /аффективная/ составляющая Я-концепции. Социально-психологические факторы формирования самооценки /лз/ Проблемы личности и группы /лз/ Психология взаимодействия /пр/ Взаимозависимость качеств, приобретенных личностью в группе, и «качеств» самих групп. Их зависимость от индивидуальных психологических свойств пр/ Практические приложения социальной психологии. Мотивация социального поведения личности /лз/
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Андреева, Г. М. Социальная психология.- М., 2005. (50 экз.)
2. Варакса, Н. Е. Социальная психология. Учебник.-М., 2011. (7экз.)
- 3.Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н.С. Ефимова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-16-106140-4. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1068579> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 4.Журавлев, А. Л. Социальная психология: учебное пособие / А.Л. Журавлев, В. А. Соснин, М. А. Красников; под общей редакцией А.Л. Журавлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ, 2020. -496 с. - ISBN 978-5-91134-494-4.- URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1042114> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 5.Константинов, В. В. Социальная психология: учебное пособие / В. В. Константинов Пензенский государственный университет. - Пенза: ПГУ, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-907185-62-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162280> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 6.Крысько, В. Г. Социальная психология. Курс лекций: учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-16-101523-0. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1067534> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 7.Крысько, В. Г. Социальная психология в схемах и комментариях : учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. -227 с. - ISBN 978-5-16-103134-6. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1010066> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 8.Платонов, Ю. П. Социальная психология: учебник / Ю.П. Платонов . - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) .-ISBN 978-5-16-011147-6. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/514734> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 9.Социальная психология: учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 354 с. - ISBN 978-5-7410-1255-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98039> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

- 1.Социальная психология: учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 354 с. - ISBN 978-5-7410-1255-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98039> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 2.Социальная психология общения: теория и практика : монография / С.Д. Гуриева, Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкий. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : ИНФРА-М, 2020.-389 с.- ISBN 978-5-16-106939-4. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1055875> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	Байчорова Л. Ш.